

Desegregačný plán

Základná škola Zbudské Dlhé, Zbudské Dlhé 44, 067 12
Koškovce

Školský rok 2025/2026

Úvodné ustanovenia

Tento desegregačný plán je vypracovaný v súlade s:

- **Zákomom č. 245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- **Zákomom č. 365/2004 Z. z.** o rovnakom zaobchádzaní (antidiskriminačný zákon),
- **Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 86/2019 Z. z.** o základnej škole,
- medzinárodnými záväzkami Slovenskej republiky v oblasti ochrany práv dieťaťa,
- odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie pre predchádzanie segregácii vo vzdelávaní.

Desegregačný plán stanovuje systémové opatrenia na predchádzanie a odstraňovanie segregácie vo výchovno-vzdelávacom procese, pričom zohľadňuje podmienky a špecifiká Základnej školy Zbudské Dlhé.

1. Charakteristika školy a východiská

Základná škola Zbudské Dlhé je málotriedna škola s výchovno-vzdelávacím procesom pre žiakov 1. až 4. ročníka. V obci Zbudské Dlhé žije 834 obyvateľov z toho je 653 obyvateľov marginalizovanej rómskej komunity. V školskom roku 2025/2026 navštevuje školu celkom 82 rómskych žiakov.

Organizácia vyučovania:

- 4 **špeciálne triedy**,
- 2 **bežné triedy**.

Personálne zloženie:

- 4 učiteľky špeciálnych tried,
- 2 učiteľky bežných tried,
- 2 asistentky učiteľa,
- 1 vychovávateľka.

Cieľom tohto dokumentu je zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu pre všetkých žiakov a zaviesť opatrenia na elimináciu de facto segregácie.

2. Analýza súčasného stavu

2.1 Zloženie tried a organizácia vyučovania

- V triedach je výrazná prevaha žiakov z marginalizovaného rómskeho prostredia.
- Zvýšený počet žiakov zaradených do špeciálnych tried poukazuje na potrebu dôsledného vyhodnocovania diagnostiky.

2.2 Personálne a kapacitné limity

- Škola má iba dvoch asistentov učiteľa, čo nepostačuje vzhľadom na počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Odborné podporné tímy sú nedostatočné.

2.3 Identifikované riziká segregácie

- výrazná koncentrácia žiakov z jedného etnika v triedach,
- vysoký počet špeciálnych tried,
- nízka miera zapojenia rodičov,
- nedostatočné podporné opatrenia.

3. Ciele desegregačného plánu

3.1 Hlavné ciele

1. Predchádzať segregácii pri organizácii tried a vzdelávania.
2. Posilniť inkluzívne podporné opatrenia v bežných triedach.
3. Zlepšiť spoluprácu s rodičmi a komunitou.
4. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu pre všetkých žiakov.

3.2 Špecifické ciele

- Transparentné zaradovanie žiakov do špeciálnych tried na základe odporúčania CPP.
- Posilnenie personálnych kapacít asistentov učiteľa.
- Eliminácia bariér spôsobujúcich diskrimináciu.

4. Opatrenia na podporu desegregácie

4.1 Organizácia vzdelávania

- Zavedenie jednotných, nediskriminačných kritérií pre zaraďovanie žiakov do tried.
- Prehodnotenie existujúcich špeciálnych tried v spolupráci s CPP.
- Vytváranie heterogénnych skupín pri vyučovaní aj mimoškolských aktivitách.

4.2 Posilnenie podporných opatrení

- Navýšiť počet asistentov učiteľa minimálne o dve pracovné miesta.
- Zaviesť pravidelné doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom.
- Zabezpečiť odbornú podporu (špeciálny pedagóg, psychológ – interný alebo externý).
- Na podporu implementácie plánu bude škola spolupracovať s nasledovnými subjektmi:
 - NIVAM – odborná metodická podpora, vzdelávania
 - CPP Humenné – metodická podpora, realizácia preventívnych programov
 - SCPP v Snine – realizácia preventívnych programov
 - RCPU Humenné – okolie – mentoring, cieľená podpora učiteľov a odborných zamestnancov,
 - Rada školy – konzultácie a pripomienkovanie
 - Obec Zbudské Dlhé
 - PZ SR – OOPZ Koškovce – konzultácie, prednášky (predchádzanie sociálno-patologickým javom a ich riešenie)

4.3 Zlepšovanie výsledkov žiakov

- Realizovať diferencovanú výučbu.
- Využívať malé skupiny na nácvik základných zručností.
- Zavádzať projekty podporujúce motiváciu a školskú úspešnosť.

4.4 Spolupráca s rodičmi a komunitou

- Organizovať pravidelné stretnutia rodičov.
- Vykonávať terénnu prácu v spolupráci s asistentkami učiteľa.
- Realizovať komunitné a vzdelávacie podujatia.

4.5 Prevencia diskriminácie

- Aktualizovať internú smernicu proti diskriminácii a segregácii.
 - Vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti kultúrnej senzitivity.
 - Zaviesť anonymný systém nahlasovania nevhodného správania.
-

5. Harmonogram realizácie

- **September – október 2025:** Analýza a úpravy zaradovania žiakov, reorganizácia tried.
 - **November 2025 – február 2026:** Posilňovanie podporných opatrení, nábor asistentov, rozšírenie doučovania.
 - **Marec – jún 2026:** Spolupráca s komunitou, priebežné hodnotenie.
 - **Jún 2026:** Spracovanie záverečnej hodnotiacej správy.
-

6. Zodpovedné osoby

- Riaditeľka školy – koordinácia a kontrola plnenia plánu.
 - Pedagogickí zamestnanci – realizácia opatrení.
 - Asistentky učiteľa – podpora žiakov a rodín.
 - CPP – odborné poradenstvo a diagnostika.
-

7. Monitoring a hodnotenie plánu

- Štvrťročné hodnotenie zloženia tried a efektivity opatrení.
 - Priebežné sledovanie dochádzky, prospechu a správania.
 - Polročná a koncoročná hodnotiaca správa.
-

8. Záverečné ustanovenia

Tento desegregačný plán nadobúda účinnosť dňom jeho schválenia riaditeľkou školy a je záväzný pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy.

V Zbudskom Dlhom, dňa: 25.08.2026

Riaditeľka školy:

Mgr. Tatiana Židziková